**O3.2\_** **Plan de lecție\_** **Imagini Istorice Reprezentative: Calul Cabrat Ferrari**

**Grupa de vârstă / clasă:** 15-16 ani

**Titlul lecției:** Imagini Istorice Reprezentative: Calul Cabrat Ferrari

**Disciplina școlară:** Istorie

**Concepte cheie:** istoria unei țări prin imagini reprezentative, Ferrari, cal cabrat

**Obiective:**

- Explicarea modului în care istoria poate fi învățată din diferite perspective

- Ilustrarea modului în care istoria este un subiect viu, făcând parte din trecutul nostru, aparținând prezentului nostru și creând baza pentru viitorul nostru

- Înțelegerea puterii imaginilor reprezentative

**Competențe dezvoltate:** observare, analiză și cercetare

**Materiale / echipamente necesare:**

- o imagine a calului cabrat

- <https://www.youtube.com/watch?v=DBFWJNX2gHo> (pentru a fi utilizate în activitatea de introducere pentru a oferi unele informații de bază despre istoria Ferrari)

- dispozitiv VR

- video / link VR <https://eloquent-ramanujan-887aa5.netlify.app/ferrari-prancing.html>

- o colecție de "imagini istorice" care vor fi utilizate în timpul sesiunii de urmărire

**Plan de lecție:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etapă** | **Descrierea activității** | **Durată** |
| **Pregătire înaintea lecției** | Dacă aceasta este prima experiență VR pentru studenți, parcurgeți regulile de siguranță:  - Elevii ar trebui să stea jos în timp ce folosesc ochelarii VR și să nu țină nimic în mâini, cu excepția cazului în care experiența este de așa natură încât le cere să se ridice, caz în care asigurați-vă că există suficient spațiu în jurul tuturor studenților.  - Elevilor li se va spune să se aștepte la un sentiment de vertij. Dacă se înrăutățește, elevii ar trebui să-și scoată ochelarii VR.  - Elevii trebuie să știe cum să ajusteze focalizarea înainte de a folosi ochelarii.  - Elevii nu ar trebui să folosească ochelarii VR atunci când sunt: obosiți, au nevoie de somn, suferă de stres emoțional sau anxietate, atunci când suferă de răceli, dureri de cap, migrene, deoarece acest lucru le poate agrava susceptibilitatea la efecte secundare.  - Elevii trebuie să aibă posibilitatea de a renunța la utilizarea VR. |  |
| **Introducere** | Anunțarea obiectivelor  Scopul planului de lecție actual este de a explica elevilor modul în care istoria poate fi învățată din diferite perspective. De exemplu, o perioadă importantă a istoriei italiene poate fi învățată prin una dintre cele mai iconice imagini ale sale, calul cabrat. Aceasta reprezintă punctul de plecare al planului de lecție actual.  Profesorul arată o imagine a calului cabrat:  Cunoaște cineva acest logo?  Ce reprezintă?  Unde l-ați mai văzut?  Profesorul arată videoclipul care rezumă istoria Ferrari, cerând elevilor să acorde atenție evenimentelor istorice citate, deoarece acestea vor reprezenta punctul de plecare al discuției ghidate. | 10 min. |
| **Experiență imersivă inițială** | "Și acum, să intrăm în atmosfera Muzeului Ferrari": <https://eloquent-ramanujan-887aa5.netlify.app/ferrari-prancing.html>  Elevii își pun ochelarii VR și explorează videoclipul cu ajutorul profesorului. Această experiență oferă studenților posibilitatea de a trăi în mod concret atmosfera, sunetele și emoțiile Muzeului Ferrari, simțindu-se implicați în evenimentele istorice pe care le studiază. | 20 min. |
| **Experiență imersivă ghidată** | Profesorul le cere elevilor să vizioneze din nou videoclipul de la minutul 12 până la minutul 17 (în care dimensiunea istorică a Ferrari este analizată la scară largă). Încă o dată, profesorul cere elevilor să acorde atenție evenimentelor istorice menționate în videoclip, deoarece acestea vor face parte din evaluarea formativă. | 5 min. |
| **Consolidare** | 1) Istoria în imagini  "Istoria este alcătuită din date, evenimente, anecdote, secrete... dar imaginile au un rol crucial. Calul cabrat este o imagine reprezentativă a Ferrari, a Italiei și a unei perioade a istoriei italiene. Recunoașteți următoarele imagini istorice / reprezentative?   |  |  | | --- | --- | | Tienanmen, la Cina cancella il ricordo: ora gli studenti sono con Xi | Ma tu che ne sai di Hiroshima? - Comune di Mira | | APPUNTAMENTO CON LE STORIE: MARTIN LUTHER KING, JR | Le fotografie più iconiche della storia |   2) Lucru în grup  Elevii, împărțiți în grupuri, sunt rugați să identifice alte imagini istorice / reprezentative aparținând oficial memoriei colective. Apoi, un reprezentant din fiecare grup este rugat să prezinte rezultatele obținute în timpul lucrului în grup.  3) Simboluri universale  "Calul cabrat este universal recunoscut ca simbol / logo al Ferrari (și – de cele mai multe ori – este folosit fără scris, ceea ce înseamnă că "Scuderia Ferrari" lipsește). Cunoașteți vreun alt simbol / logo care funcționează ca un simbol universal, care nu are nevoie de nicio inscripție a numelui produsului pe care îl reprezintă?” | 10 min.  10 min.  5 min. |
| **Evaluare formativă** | "Câte evenimente istorice au fost menționate în videoclipuri?”  "Când a creat Enzo Ferrari Scuderia Ferrari?”  "Ce eveniment istoric la nivel mondial s-a întâmplat în 1929?” |  |